

# Talentsniveauet på elektrikeruddannelsen

Talentsniveauet er til de elever på skolen, der har særlig interesse for undervisning på ekstra højt niveau med fokus på kompliceret tekniske udfordringer.

## Formål

Talentelektrikeruddannelsen skal udfordre alle de elever, som er fagligt dygtige eller udpræget teknisk interesserede. Det er vigtigt, at skolen så tidligt som muligt og helst i løbet af grundforløbet spotter de elever, som har potentiale til at blive udfordret ud over det almindelige. Talentvejen bør indgå i skolens vejledningsstrategi og markedsføres som et stærkt uddannelsesvalg på et højt kompetenceniveau.

## Fokus

Det er vigtigt at spotte, om en elev har eller kan udvikle det, der skal til for at følge talentelektrikeruddannelsen. Derfor skal man være opmærksom på at skabe de rammer i undervisningen, som udfordrer eleverne på det fagligt tekniske, det personlige og det sociale plan. Dette er karakteriseret ved, at eleven gør sig umage, udviser vilje, engagement, nysgerrighed og faglig teknisk flair i en læringsproces. Hertil kommer tilstedeværelse af overblik, innovation (evnen til at designe og tænke i nye løsninger) og evnen til socialt samspil.

## Handling

Hvis man i underviserteamet kan spotte hovedparten af de talentmarkører, der er beskrevet på bagsiden, som er opfyldt af eleven, så vil der være basis for at gå videre og undersøge, om alle parter er enige om, at talentsvejen vil være en passende udfordring for den pågældende elev.

Det er vigtigt, at den videre kommunikation om talentuddannelsen forløber på den måde, så alle er enige om beslutningen, og det skal sikres, at alle undervisere, der er omkring eleven, er godt informeret.



Samtale hvor man sammen med eleven drøfter potentialet og det faktum, at talentsniveauet er krævende at følge. Det er vigtigt at gøre eleven opmærksom på, at der først kan træffes en beslutning om talentvejen, hvis praktikvirksomheden er enig i, at talentuddannelsen er det rigtig valg. For elever på grundforløbet uden praktikplads bør eleven hjælpes til at søge hos en virksomhed, der gerne vil ansætte en lærling på talentelektrikeruddannelsen.



Praktikvirksomheden kontaktes, og det afdækkes om virksomheden ser de samme tegn på talent, som skolen. Hvis der er enighed, så vælger virksomhed og elev hvilke moduler på talentsniveauet, der skal vælges.



Aftal et møde, hvor både elev og virksomhed orienteres om rammerne for talentuddannelsen. Herunder hvilken skole, der udbyder de moduler, som er valgt. På mødet vælges modulerne via elektrikeruddannelsen.dk og tillægget til uddannelsesaftalen registreres på skolen.

EL-BRANCHEN

VI TÆNKER BAG FACADEN

# Talentspotting elektrikeruddannelsen

Kendetegn for elever som kunne være potentielt egnede til talentuddannelsen.

Vurderingen bør løbende tages op til revurdering i løbet af grundforløbet og 1. hovedforløb.

Elevens navn \_\_\_\_\_ Fødselsdato \_\_\_\_\_

## Fagspecifikke

- Starter konstruktivt og målrettet på en opgave
- Har et godt håndelag og faglig stolthed
- Har oftest bud på en optimeret teknisk løsning
- Hurtig forståelse for elteori og praksis
- Typisk før færdig med opgaveløsningen
- Bruger tit fritiden til at opnå mere elteknisk viden
- Evnen til at dokumentere
- Tænker i tekniske løsninger med fokus på kunden




## Personlige

- Har en åben indstilling til nytænkning og læring
- Udviser motivation, handlekraft og engagement
- Gør sig umage, udviser initiativ og nysgerrighed
- Tænker selvstændigt og reflekterende
- Har overblik og er god til at planlægge sine opgaver




## Sociale

- Kan indgå konstruktivt i samarbejde med andre
- Kan formidle teknisk viden til flere målgrupper
- Er god til at give og modtage feedback




Eleven egner sig særligt til talentniveauet pga...